



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



2º TRIMESTRE

CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Realizar progressivamente ações com andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.
- (E02CG01) Expressar por meio do corpo, de seus gestos e movimentos confortos e desconfortos.
- (EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

LINKS: <https://bebeativo.com.br/atividades-para-bebes-e-criancas-bem-pequenas-1-a-2-anos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DESAFIOS MOTORES

Muitas ações que fazemos no dia a dia com as crianças são consideradas como desafios motores. Alguns exemplos simples que podem render muita diversão e aprendizado: colocar a criança para rolar para frente, rolar para trás, ficar de ponta cabeça, plantar bananeira, pular da cama para o chão, do sofá para um colchão, correr de um ponto ao outro, enfim, todas as possibilidades dentro da casa ou no quintal. Permita também que a criança descubra alternativas para brincar.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI01EO02) Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI01CG02) Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.
- (EI01ET01) Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.

LINKS: <https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/macarrao-na-garrafa/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

MACARRÃO NA GARRAFA

Para esta brincadeira vamos precisar de uma garrafa pet transparente limpa e sem rótulo, pode ser grande ou pequena, o tamanho que tiver disponível. Separar uma quantidade pequena de macarrão cru e mostrar para a criança como colocar na garrafa.

Deixar que ela coloque a tampa, fazendo movimento de rosquear para fechar.

Outra dica para esta brincadeira é usar o canudo, a criança vai colocar dentro da garrafa quantos canudos conseguir.

Esse exercício estimula a coordenação motora fina, a atenção e a concentração.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EO04) Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.
- (EI02EF05) Participar de variadas situações de comunicação.
- (EI02EF05) Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2018/06/08/10-maneiras-de-brincar-de-esconde-achou-com-seu-bebe/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ESCONDE-ESCONDE DO DEDÃO

A brincadeira é bem simples. Você vai utilizar seu polegar e fazer um rostinho e assim criar uma historinha, um diálogo com a criança ou uma música. Depois você pode desenhar no dedo da criança também e deixá-la usar a imaginação, repare que ela vai procurar imitar suas ações. A diversão está garantida!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02CG02) Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- (EI02CG02) Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

LINKS: <https://br.pinterest.com/pin/641551909395351804/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCANDO COM PEGADOR DE MACARRÃO

Vamos precisar de um pegador de macarrão e objetos diversos: tampinhas de garrafa, pedrinhas, macarrão, entre outros. Importante ficar atento aos cuidados necessários para que a criança não leve os objetos à boca. Colocar os objetos em um dos potes e pedir que a criança transfira os objetos para o outro pote utilizando o pegador de macarrão. Nessa brincadeira o fato de a criança conseguir abrir e fechar o pegador de macarrão é uma das habilidades (coordenação motora fina) que ela vai desenvolver. Ao manusear o objeto vai ampliar as possibilidades motoras, noção de dentro e fora, além de estimular a concentração.

Dica: deixar a criança explorar e manusear os objetos descobrindo maneiras diferentes de encher o pote.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- (EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- (EI01TS01) Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais.
- (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

LINKS: <https://youtu.be/Re72QkjGWk>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/meu-corpo-tem-som/4684>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

MEU CORPO TEM SOM

A sugestão é brincar em família.

Os familiares vão brincar e dançar junto com o bebê a partir da música, inspirados no movimento de percussão para fazer os sons corporais de forma divertida. Os bebês poderão imitá-lo. O familiar deve nomear ações e reações, observar o bebê e o acompanhar. Para o bebê, é fundamental desenvolver essa escuta do próprio corpo, pois constrói, assim, a autoria de seus pensamentos e ações de forma gradativa. Quanto mais pessoas brincar, mais sons e movimentos surgirão. Poderão bater os pés, fazer barulhos diversos com a boca, produzir sons com as mãos etc. Propor também brincadeiras animadas, como estátua, que remetem à infância dos familiares e trazem memórias afetivas para esse momento de interação. De forma prazerosa, outras memórias afetivas com certeza ficarão registradas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

